**Demografische transitie en het migratievraagstuk in Europa en Afrika**

**Docentenhandleiding**

**Voor de docent**:

Eindtermen:

Domein B: Wereld

Subdomein B2:

4 De kandidaat kan ten aanzien van samenhangen en verschillen in de wereld:

4a. Mondiale spreidings- en relatiepatronen van economische, demografische en sociaal-culturele verschijnselen beschrijven en in hoofdlijnen verklaren.

4a 1. De kandidaat kan:

Economische, demografische en sociaal-culturele indicatoren voor het vergelijken van landen benoemen en de beperkingen aangeven van gemiddelde nationale waarden voor die indicatoren.

4a 3. De kandidaat kan:

Mondiale relatiepatronen van handel, investeringen en migratie beschrijven en in hoofdlijnen verklaren.

Tip:

Maak van de voor deze les geselecteerde filmfragmenten kopieën voor eigen gebruik.

*Aanwijzingen voor het uitvoeren van de opdracht*

U laat de leerlingen Stap 1-4 alleen doen. Geef ze daar twee lessen de tijd voor. U kijkt daarna hun antwoorden op de vragen na.

Daarna kunt u de leerlingen de vragen van de eindtoets laten maken of een paneldiscussie met de leerlingen houden. Voor de paneldiscussie trekt u een les uit. Kiest u voor het laten maken van de eindtoets, dan trekt u daar een halve les voor uit.

Voor de paneldiscussie gaat u als volgt te werk:

De paneldiscussie gaat over de stelling: ‘Europa doet er goed aan meer (jonge) Afrikaanse migranten binnen te laten’.

U deelt de klas in vijf groepen in en wijst aan iedere groep een organisatie die te maken heeft met het vraagstuk van de migratie van Afrika naar Europa. Die organisaties zijn:

* de ANBO, een organisatie die opkomt voor de belangen van een snelgroeiende bevolkingsgroep in Nederland, de ouderen.
* de VNO/NCW, de vereniging die de belangen van het bedrijfsleven behartigt.
* De vakbond FNV. Deze vakbond behartigt de belangen van de werknemers.
* de Woonbond die de belangen behartigt van huurders en mensen die een woning zoeken.
* Oxfam Novib, een hulporganisatie die de armoede de wereld uit wil bannen.

Deze groepen bestuderen de bronnen in Stap 5, bepalen of ze het eens of oneens zijn met de stelling en wijzen iemand van de groep aan om aan de paneldiscussie mee te doen. U trekt voor dit alles een halve les uit.

Daarna laat u de discussie plaatsvinden. Daar trekt u een halve les voor uit. Het is de bedoeling dat de panelleden proberen het met elkaar eens te worden over de vraag of we meer Afrikaanse migranten moeten toelaten of niet. Geef leerlingen die niet aan de discussie meedoen, de gelegenheid vragen te stellen aan een of meer van de panelleden als iets niet duidelijk is.

Als het de panelleden niet lukt om het eens te worden over de stelling, is dat niet erg want ook deskundigen verschillen van mening over dit onderwerp en blijven vasthouden aan hun standpunt.

U ziet er tijdens de discussie op toe dat de panelleden hun standpunt helder uitleggen en duidelijke argumenten aanvoeren voor hun standpunt aanvoeren die feiten zijn gebaseerd.

Antwoorden op instaptoetsvragen:

1. D

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K02_02/index.html>

1. B

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K02_02/index2.html>

1. D

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K02_02/index2.html>

1. B

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K02_02/index3.html>

1. D

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K02_02/index3.html>

1. A

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K02_02/index3.html>

1. B

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K02_02/index4.html>

1. A

<http://www.studioaardrijkskunde.nl/KB1/K02_02/index5.html>

**Antwoorden op vragen Stap 1:**

1. In de vierde of vijfde fase.
2. In de eerste fase.

**Antwoorden op vragen Stap 2:**

Vraag 1

1. De tweede fase.

(Zoek)vraag 2:

Doelstelling 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 en 9. De meeste doelstellingen spreken voor zich. Doelstelling 9 is gericht op vergroting van de welvaart en ook dat zorgt voor lagere geboorte- en sterftecijfers.

**Antwoorden op vragen Stap 3:**

1. Het aantal mensen dat werkt en belasting betaalt voor de bekostiging van de AOW wordt de komende jaren kleiner en mensen worden gemiddeld steeds ouder en hebben daardoor langer recht op een AOW-uitkering.
2. Vergrijzing is dat een steeds groter deel van de bevolking uit ouderen bestaat. Ontgroening is dat een steeds kleiner deel van de bevolking uit jongeren bestaat en er steeds minder kinderen worden geboren.
3. Het cohort 40-44 is in 2016 het grootst. Over 22 jaar gaan de 44-jarigen met pensioen en in de jaren daarna de overigen. In de periode tussen 2038 en 2042 gaat dus de grootste groep mensen met pensioen.
4. Bij industrie en energie (behalve bij elementair), bouwnijverheid, transport (behalve bij elementair), gezondheids- en welzijnszorg, hogere landbouwkunde, hogere transportberoepen en hogere wetenschappelijke technische beroepen.
5. Bij de landbouw, de handel en reparatie, financiële en zakelijke diensten en horeca en persoonlijke diensten (behalve bij middelbaar verzorgende).
6. Het aantal werkenden zal naar verhouding groter worden en het aantal mensen dat met uitkeringen onderhouden moet worden, zal naar verhouding kleiner worden.

**Antwoorden op vragen Stap 4:**

1. In Europa wordt het makkelijker om ouderdomsvoorzieningen te bekostigen omdat door de instroom van Afrikaanse migranten het aantal werkenden toeneemt ten opzichte van het aantal mensen dat in aanmerking komt voor een ouderdomsuitkering. Ook vinden werkgevers in sectoren die nu te maken hebben, of nog te maken krijgen met een tekort aan geschikte arbeidskrachten makkelijker nieuw personeel.
2. In Afrika neemt de werkloosheid af omdat de arbeidskrachten in Europa een baan weten te vinden.

**Antwoorden op eindtoetsvragen:**

1. De overgang van een hoog sterfte- of geboortecijfer in een land naar een laag sterfte- en geboortecijfer.
2. De samenstelling van de beroepsbevolking in Afrika zal steeds meer gaan lijken op die in Europa. Mede daardoor zal de welvaart stijgen omdat banen in industrie en dienstensector vaak beter betaald worden dan banen op het platteland. Dat geldt vooral voor geschoold werk. Deze ontwikkeling wordt ondersteund door een steeds hogere alfabetiseringsgraad
3. Door vergrijzing – lager geboortecijfer, lager sterftecijfer – komen de ouderdomsvoorzieningen onder druk te staan. Steeds minder mensen moeten de kosten opbrengen voor de verzorging van een steeds grotere groep ouderen.
4. Door de vergrijzing komt de betaalbaarheid van de ouderdomsvoorzieningen onder druk te staan. Die vergrijzing is ontstaan doordat vanaf de jaren ’70 het geboortecijfer sterk daalde en de levensverwachting steeds verder toenam. Daardoor is nu een klein deel van de bevolking jong, werkt een steeds kleiner deel van de bevolking en moet een steeds groter deel worden onderhouden door de mensen die werken. Een antwoord op de problemen zou kunnen liggen in demografische investeringen, jaarlijkse investeringen om het bnp op peil te houden.
5. Er zullen steeds meer arbeidskrachten op de Angolese/Afrikaanse arbeidsmarkt komen, terwijl in grote delen van Afrika de werkloosheid al groot is. En geen werk hebben, betekent daar nog vaak leven in armoede.

**Bij de paneldiscussie:**

*Europees perspectief*

Voor: De immigranten kunnen ervoor zorgen dat krapte in sommige sectoren op van de arbeidsmarkt in Europa wordt verlicht. Ook zal de verhouding tussen het aantal werkenden en het aantal mensen dat een beroep doet op een ouderdomsvoorziening verbeteren.

Tegen: Een grote toestroom van migranten kan ertoe leiden dat aan de onderkant van de maatschappij een verdringing op de arbeidsmarkt optreedt en het aantal beschikbare huurwoningen sterk vermindert.

*Afrikaans perspectief:*

Voor: In Afrika neemt de werkloosheid af als arbeidskrachten in Europa een baan weten te vinden.

Tegen: Als er teveel hoogopgeleide arbeidskrachten vertrekken naar Europa is dat slecht voor de ontwikkeling van het eigen continent (Braindrain).

**Afbeeldingen**:

Voorblad:

Groot-gezin, link <http://www.breda-en-alles-daaromheen.nl/amalia-houdt-een-tentoonstelling.htm>

Stap 1:

bevolkingspiramides, link [tps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/17/DTM\_Pyramids.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/17/DTM_Pyramids.svg)

schema-demografische-transitie, link <http://kindersterftekenia.weebly.com/situatie-van-het-probleem.html>

Stap 2:

Propaganda-voor-gebruik-anticonceptiepil-in-oeganda, link <https://lifesite-cache.s3.amazonaws.com/images/made/images/news/UgandaContraceptiveBillboard_620_250_55.jpg>

Stap 3:

Willem Drees, link <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6f/Drees%2C_W._-_SFA002019221.jpg>

Werkloosheid Angola, link <https://www.google.com/publicdata/explore?ds=d5bncppjof8f9_&hl=nl&dl=nl>

Stap 4:

Vluchtelingen-op-lampedusa, link <http://cdn.doctorswithoutborders.org/sites/usa/files/Italy-Migrants-43068.jpg>